

**12. SINIF**  
**SINIF REHBERLİK**  
**PROGRAMI KAZANIMLARI**

## 12. SINIF

GELİŞİM ALANLARI	YETERLİKLER	KAZANIM SAYISI	İŞLENECEK HAFTA SAYISI
Akademik Gelişim	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	2	2
	Eğitsel Planlama ve Başarı	4	6
	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	4	4
Kariyer Gelişimi	Kariyer Farkındalığı	2	2
	Kariyer Hazırlığı	1	1
	Kariyer Planlama	6	7
Sosyal Duygusal Gelişim	Kişisel Güvenliğini Sağlama	1	1
	Benlik Farkındalığı	4	4
	Kişiler Arası Beceriler	4	4
	Duyguları Anlama ve Yönetme	3	3
	Karar Verme	1	1
Tüm Alanlar		1	1
TOPLAM		33	36

## 12. SINIF

İşleniş Sırası	Hafta Sayısı	KAZANIMLAR	Gelişim Alanı	Yeterlik	Açıklama
1.	1	Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanır.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	Sınava ilişkin yaşadığı zorluklara odaklanılır.
2.	1	Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
3.	2	Zamanını, ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
4.					
5.	1	Bilişim teknolojileri kullanımını konusunda kendini değerlendirir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	Medya ve sosyal medyaya odaklanılır.
6.	1	Kendi bedenine ilişkin olumlu tutum geliştirir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
7.	1	Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
8.	1	Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
9.	1	Kariyer planlama sürecinde kişisel özelliklerini kullanır.	Kariyer	Kariyer Planlama	
10.	1	Ortaöğretim sonrası kariyer tercihleri ile ilgili	Kariyer	Kariyer	Üniversite seçimi konusunda

		yardım alabileceği kaynaklara başvurur.		Farkındalığı	yardım alabileceği kaynaklara (insan, teknoloji, basılı yayın vb.) başvurması ve üniversite ve iş yaşamı kapsamında kariyer tercihleri üzerinde durulur.
11.	1	Kültürel farklılıklara duyarlı bakış açısı geliştirir.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
12.	1	Kültürel farklılıklara duyarlı davranışlar sergiler.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
13.	1	Adil olmayı güçlendirmek için “hak savunuculuğu” yapar.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	Bu kazanımda hak savunuculuğu yaparken uygun olan ve olmayan yollara ilişkin farkındalık kazandırılır.
14.	1	Yaşam amaçlarıyla ilgili eylem planını gözden geçirir.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
15.	1	Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	Sınav ile ilgili duygularına odaklanılır.
16.	2	Öz geçmiş yazar.	Kariyer	Kariyer Planlama	
17.					
18.	1	Stres yaratan kaynakları fark eder.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
19.	1	İş görüşme becerilerini açıklar.	Kariyer	Kariyer Planlama	

20.	1	İş görüşme becerilerini kullanır.	Kariyer	Kariyer Planlama	
21.	1	Toplum için gönüllü çalışmada duyarlı davranır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
22.	1	Karakter güçleri ile iyi oluş arasında bağ kurar.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
23.	1	İyi oluşunu destekleyen duyguları yaşamında sıklıkla deneyimler.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
24.	1	Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
25.	1	Seçmeyi düşündüğü mesleklerle ilgili kariyer planlaması yapar.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
26.	1	Meslek seçiminde karar verme becerisini kullanır.	Kariyer	Kariyer Planlama	
27.	1	Üst öğretim kurumuna ya da iş yaşamına ilişkin kariyer kararını verir.	Kariyer	Kariyer Planlama	
28.	1	Değişim ve belirsizlikle baş eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
29.	2	Sınavlara ilişkin yoğun duygularını yönetir.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	1. Hafta: Öğrencilerin sınava ilişkin yaşadığı genel duygular ve bu duyguların yönetilmesine odaklanılır. 2. Hafta: Kaygıyla baş etme yolları ve yönlendirmeye odaklanılır.
30.					
31.	1	Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğine inanır.	Akademik	Akademik	

				Anlayış ve Sorumluluk	
32.	1	Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	Bilgiye ulaşmak için çeşitli bilgi kaynaklarını kullanması üzerinde durulur.
33.	1	Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
34.	1	Bir üst öğretim kurumuna ve iş yaşamına geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
35.	1	Eğitim öğretim hayatının kendisine kattıklarını değerlendirir.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
36.	1	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	Tüm Alanlar		Yansıtma: Düşünüp taşınma, derinlemesine düşünme, tefekkür, fikir üretme ve mütalaadır. Öğrencilerin süreci ve kendilerini değerlendirmelerine odaklanılır.
	36				